

LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE. BASES PARA UNA DIDÁCTICA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVOS:

- Orientar a las organizaciones sociales y productivas hacia la creación de conocimientos que permita anticiparse a los cambios y ser protagonista de su evolución.
- Conocer las diferentes tecnologías de la información y comunicación con el objetivo de poder superar las barreras impuestas por el espacio físico y temporal.
- Llevar al terreno escolar estas tecnologías para crear una mayor diversidad de recursos, de culturas conectadas entre sí, de ideas, de accesos a fuentes.

CONTENIDOS:

INTRODUCCIÓN.

CAPÍTULO I. APRENDER EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

1. Aprender en la sociedad del conocimiento.
2. Del aprendizaje discreto a la construcción del conocimiento.
3. La educación flexible en la sociedad del conocimiento.
4. Los entornos virtuales de aprendizaje: más allá de la educación a distancia.

CAPÍTULO II. NUEVAS TECNOLOGÍAS: NUEVOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE.

1. Nuevas tecnologías: un concepto desde la didáctica.
2. De las Nuevas Tecnologías a los Nuevos entornos de aprendizaje.
3. Los entornos multimedia: los entornos de aprendizaje flexible.
4. Internet: entornos de comunicación en red.

CAPÍTULO III. LA INTEGRACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

1. Niveles de decisión y dimensiones transversales.
2. Consideraciones curriculares: el entorno de aprendizaje.
3. Alfabetización tecnológica.
4. Organización de programas y recursos

CAPÍTULO IV. BASES PARA EL DISEÑO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE.

1. Los paradigmas de aprendizaje subyacentes: el aprendizaje centrado en el estudiante.
2. Avances tecnológicos.
3. Contribuciones de la Inteligencia Artificial.
4. De la instrucción con ordenador a las comunidades virtuales.
5. Principios para el diseño de entornos virtuales de construcción del conocimiento.

CAPÍTULO V. LA SIMULACIÓN POR ORDENADOR EN LA ENSEÑANZA.

1. Concepto y modelos.
2. Argumentos pragmáticos y modelos didácticos.
3. La simulación aplicada a la generación de conocimiento.

CAPÍTULO VI. MODELOS DE TELECONFERENCIA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.

1. Parámetros definitorios de los modelos generativos de teleconferencia.
2. Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje aplicados a la generación del conocimiento.

CAPÍTULO VII. LAS MEDIDAS COMUNITARIAS PARA APRENDER EN LA ERA DIGITAL: ELEARNIG.

1. Iniciativas y avances precedentes a escala comunitaria.
2. ELearnig: concebir la educación del futuro.
3. Programas e instrumentos comunitarios relacionados con eLearnig.