

## **ORGANIZAR LA CULTURA DE LA DIVERSIDAD**

### **OBJETIVOS:**

- Conocer los fundamentos de los conocimientos en la educación especial así como la educación especial desde una perspectiva didáctica y curricular.
- Abordar los contenidos del conocimiento en la Educación Especial, sus orígenes, la legislación socio-educativa, y la reforma del sistema educativo desde la educación especial.

### **CONTENIDOS:**

CAPÍTULO I. Los fundamentos de los conocimientos en la educación especial y clarificación semántica.

CAPÍTULO II. La educación especial desde una perspectiva didáctica y curricular.

CAPÍTULO III. Los orígenes y evolución histórica de la educación especial.

CAPÍTULO IV. Socio-política y legislación de la educación especial.

CAPÍTULO V. La reforma del sistema educativo desde la educación especial. Propuestas de integración.

CAPÍTULO VI. La perspectiva de la escuela inclusiva. El problema de la escolarización.

CAPÍTULO VII. Presupuestos organizativos en la educación especial.

CAPÍTULO VIII. Un modelo que organiza la cultura de la diversidad en el centro educativo.

CAPÍTULO IX. Funciones, roles y responsabilidades de los agentes educativos. Los márgenes de autonomía para la transformación del centro educativo.

CAPÍTULO X. Los profesores y otros profesionales en la educación especial.

CAPÍTULO XI. Las funciones de apoyo y la formación del profesorado en la educación especial.

CAPÍTULO XII. Los recursos humanos y materiales en la educación especial

BIBLIOGRAFÍA