

## **ORIENTACIÓN ESCOLAR Y TUTORÍA**

### **OBJETIVOS:**

- Conocer la Orientación Educativa, según las indicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Formar a un profesorado más innovador y abierto al cambio, dispuesto a investigar en su propia aula, reflexionando sobre su propio trabajo y profundizando en los conocimientos teórico-prácticos de la psicología, la didáctica y la organización escolar.
- Favorecer la concepción de la educación compensadora de desigualdades escolares, respetando las particularidades de las personas y las diferencias personales, sociales e interculturales.

### **CONTENIDOS:**

Presentación.

Capítulo I. Conceptualización y aproximación científica de la orientación educativa.

1. Conceptualización y aproximación científica de la orientación educativa.
2. Modalidades de Orientación Educativa Según los Diferentes Ámbitos de intervención.
3. Principios Reguladores de la Orientación Vocacional.
4. Funciones de la Orientación Educativa.

Capítulo II. Historia y realidad de la orientación educativa.

1. Rastreo Histórico Acerca de la Orientación Educativa.
2. La Orientación Educativa en Estados Unidos.
3. Líneas Generales de la Orientación Educativa en Europa.
4. La Orientación Educativa en España.

Capítulo III. Enfoque científico de la orientación educativa (I): Métodos de investigación científica aplicados a la orientación educativa.

1. Corrientes Filosóficas que fundamentan la investigación educativa
2. Principales métodos utilizados en investigación educativa.

Capítulo IV. Enfoque científico en orientación educativa (II): Modelos específicos de orientación educativa.

1. Enfoque científico de la Orientación Educativa: Diversidad de Modelos.

2. Paradigmas y modelo de la Orientación Educativa.
3. Clasificación de modelos: teorías y escuelas.

#### Capítulo V. La acción tutorial.

1. Tutoría y acción tutorial.
2. El perfil del tutor.
3. Las dos grandes vertientes de la acción tutorial.
4. Modalidades de acción tutorial.

#### Capítulo VI. Los programas de orientación educativa.

1. Aspectos conceptuales.
2. Modalidades de programas de orientación.
3. Fases en la elaboración de los Programas de Orientación.
4. Evaluación de Programas.

#### Capítulo VII. La praxis en la orientación educativa.

1. Niveles de intervención.
2. La praxis de la orientación educativa.

#### Capítulo VIII. Orientación educativa y diversidad.

1. Orientación profesional y empleo.
2. Variables psicosociales para el empleo: factores determinantes.
3. Mercado de trabajo y empleo.
4. Implicaciones de la Universidad de la búsqueda de empleo.

Anexo I: Cuestionario de Autoorientación a los Estudiantes.

Anexo II: Legislación.