

¿QUÉ HACER EN CASO DE...? GUÍA DE PRIMEROS AUXILIOS EN EL AULA EDUCATIVA

OBJETIVOS:

- Conocer las distintas funciones vitales y toma de constantes (conocer e identificar signos vitales).
- Aprender como se ha de actuar en caso de diferentes situaciones que requieren primeros auxilios, como la parada cardiorrespiratoria, intoxicaciones, quemaduras, hemorragias, heridas, traumatismos...
- Estudiar los distintos dispositivos de riesgos previsibles que se activan en caso de una concentración humana.

CONTENIDOS:

Introducción.

- I. Funciones vitales: reconocimiento y valoración. Toma de constantes (conocer e identificar signos vitales).
 - II. Asfixia por cuerpo extraño.
 - III. Parada cardiorrespiratoria.
 - IV. Soporte vital básico instrumental.
 - V. Lesiones en los ojos.
 - VI. Convulsiones.
 - VII. Intoxicaciones.
 - VIII. Picaduras y mordeduras de animales.
 - IX. Quemaduras.
 - X. Hemorragias.
 - XI. Heridas.
 - XII. Traumatismos.
 - XIII. Movilizaciones en el medio extrahospitalario.
 - XIV. Traumatismos en las extremidades.
 - XV. Vendajes.
 - XVI. Técnicas en inmovilización y movilización con/sin material.
 - XVII. Atención a múltiples víctimas.
 - XVIII. Dispositivos de riesgos previsibles.
 - XIX. Negligencia y malos tratos.
- Bibliografía.
Casos prácticos.