



**INFANCIA**  
**1**

# **ESPECIALISTA EN ATENCIÓN DOMICILIARIA INFANTIL**

## **PRESENTACIÓN.**

Este curso se encuadra dentro de las expectativas laborales en el sector de la educación infantil, esta pensado como una opción más dentro de este campo.

Teniendo como herramienta educativa las distintas actividades lúdicas y de juego, podemos conformar un aprendizaje a través del ocio infantil consiguiendo importante avances tanto en su comportamiento, como en su formación y disposición social.

## **DESTINATARIOS.**

- Personas que, sin una titulación académica, deseen adquirir formación específica sobre el cuidado y la atención a la infancia, con especial interés en las técnicas de animación infantil.
- Estudiantes de ramas académicas ajenas que deseen especializarse en atención y animación infantil.

## **OBJETIVOS.**

- Proporcionar la formación necesaria sobre los cuidados básicos del niño desde sus primeros momentos de vida, así como detectar las manifestaciones sintomáticas de las enfermedades infantiles más comunes.
- Conocer los primeros auxilios ante los posibles accidentes infantiles.
- Estudiar las características evolutivas (psicológicas, intelectuales y afectivas) que faciliten la relación con los niños y permitan la resolución de comportamientos complejos.
- Adquirir conocimientos sobre la planificación y programación de actividades de animación infantil. Conocer los recursos y las técnicas de organización y conducción de grupos.
- Adquirir las estrategias de comunicación con la familia a fin de conseguir colaboración ante situaciones conflictivas.
- Fomentar la animación de grupos y actividades extraescolares a través del conocimiento de las diferentes técnicas de dinámica de colectivos infantiles.



## ACREDITACIONES.

Al finalizar el curso, y una vez superados los exámenes, el Alumno obtiene:

- Diploma y Certificado de Profesionalidad, expedidos por CENPROEX, con el número de horas lectivas y de prácticas cursadas, así como las calificaciones obtenidas.
- Diplomas expedidos por el Centro Colaborador y por la E.A.U.E. (Escuela Abierta de Estudios Universitarios) que acreditan la especialidad cursada.

## CONTENIDO

### MÓDULO I. CUIDADOS GENERALES EN LA INFANCIA.

Tema 1. LA ALIMENTACIÓN INFANTIL. Bases de la nutrición. Fisiología nutricional. Funcionamiento del tracto gastrointestinal. Valoración del estado nutricional del niño. Necesidades nutricionales por grupos de edad. Alimentación en las diarreas agudas. Alimentación en el estreñimiento. Obesidad infantil. Aspectos psicológicos relacionados con la alimentación.

Tema 2. EL SUEÑO DURANTE LA INFANCIA. El recién nacido y el lactante. El sueño durante la primera y segunda infancia. El sueño en la edad escolar y en la pubertad. Principales problemas relacionados con el sueño. El insomnio. Miedo a la oscuridad. Pesadillas y terrores nocturnos. La enuresis.

Tema 3. CUIDADOS HIGIÉNICOS BÁSICOS. Inicio de los cuidados pedagógicos. Cuidados higiénicos en el primer año de vida. El baño. El cambio de pañales. Higiene ambiental. Higiene en el niño preescolar y en el escolar. Cuidados pedagógicos (introducción).

### MÓDULO II. NOCIONES DE PEDIATRÍA.

Tema 4. EL PACIENTE PEDIÁTRICO. Características diferenciales del paciente pediátrico: Consideraciones psicológicas. Etapas de la infancia.

Tema 5. EL APARATO CARDIORRESPIRATORIO. El shock. Crisis asmática. Crup. Resfriado común. Gripe. Tos ferina. Fibrosis quística.

Tema 6. ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO. El cólico del lactante. Vómitos. Apendicitis. Fases de la enfermedad. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.

Tema 7. NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA. Meningitis: Sintomatología. Tratamiento. Convulsiones febriles. Epilepsia y estado epiléptico. Coma: Etiología y valoración. Cefalea o dolor de cabeza.

Tema 8. ENFERMEDADES INFECCIOSAS. La fiebre: Cuadro clínico del síndrome febril. Otitis media aguda: Fisiopatología y etiología. Gastroenteritis aguda: Principios básicos. Mecanismos fisiopatológicos de producción. Enfermedades exantemáticas: La escarlatina. El sarampión. La rubeola. La varicela. Exantema súbito. Amigdalitis aguda. Hepatitis vírica. Lombrices intestinales. Calendario de vacunación sistemática. Prevención de las enfermedades infecciosas. Vacunaciones sistemáticas. Calendario vacunal actual. Vacunas no sistemáticas.

Tema 9. ENFERMEDADES ENDOCRINOLÓGICAS: LA DIABETES MELLITUS. Diabetes mellitus. Clínica de la diabetes mellitus. Clínica de la cetoacidosis diabética. Tratamiento de la cetoacidosis diabética. Tratamiento de la diabetes mellitus.

Tema 10. DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA. Acné. Concepto de acné y grupos de edad afectados. Ampollas cutáneas. Urticaria. Eccema o dermatitis: Tipos y manifestaciones. Cómo tratar los eccemas. Estomatitis herpética: La infección por el virus herpes. Reactivaciones. Impétigo. Características clínicas. Infecciones causadas por hongos: Las tiñas. Manifestaciones de las infecciones por hongos.



Tema 11. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA ATENCIÓN PEDIÁTRICA. El niño maltratado. Cuadros clínicos característicos. Abuso de drogas. Manifestaciones clínicas en un cuadro tóxico agudo. Datos para sospechar el abuso de drogas. Síndrome de hiperactividad con déficit de atención. Tics nerviosos. Datos que conviene saber acerca de los tics. Síndrome de Gilles de la Tourette. Muerte súbita del lactante. Niños con retraso psicomotor. Métodos psicopedagógicos

#### MÓDULO III. PRIMEROS AUXILIOS.

Tema 12. GENERALIDADES SOBRE LOS ACCIDENTES INFANTILES. Factores de riesgo. Características de los niños en las diferentes edades. La etapa del lactante. El niño de un año de edad. El niño de dos años de edad. El niño de tres años de edad. El niño de cuatro y cinco años. El niño de seis años. Los principales peligros del niño.

Temas 13. HERIDAS. Infección de una herida. Cómo reconocer que la herida se ha infectado. Profilaxis antitetánica. Cortes y erosiones. Heridas en las localizaciones específicas. Heridas en la cabeza. Heridas en la boca. Heridas en el oído. Heridas oculares. Heridas penetrantes en el tórax. Heridas penetrantes en el abdomen. Heridas en la palma de la mano.

Tema 14. ACCIDENTES POR CUERPO EXTRAÑO. EFECTOS DEL CALOR Y DEL FRÍO. Accidentes por cuerpo extraño. Ingestión de cuerpos extraños. Aspiración de cuerpos extraños. Cuerpos extraños en la nariz. Cuerpos extraños en el oído. Cuerpos extraños en la vagina. Efectos del calor. Regulación corporal de la temperatura. Cuadros clínicos por exceso de calor. Efectos del frío. Hipotermia. Congelación.

Tema 15. INTOXICACIONES. MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES. Las intoxicaciones. Objetivos del tratamiento de las intoxicaciones. Manejo de las intoxicaciones. Mordeduras y picaduras de animales. Mordeduras de perro. Heridas producidas por mordeduras. La rabia. Picaduras de insectos y otros animales pequeños. Medidas educativas de prevención de este tipo de accidentes.

#### MÓDULO IV. NOCIONES DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y EDUCATIVA.

Tema 16. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. Principios del desarrollo. Primera infancia (0 a 2 años). Desarrollo cognitivo y social. Desarrollo de la comunicación del lenguaje. Desarrollo de la personalidad. Segunda infancia (2-3 a 6 años). Desarrollo cognitivo. Desarrollo de la socialización. Desarrollo del lenguaje. Desarrollo de la personalidad. Tercera infancia (6 a 12 años). Desarrollo cognitivo. Desarrollo de la socialización. Desarrollo del lenguaje. Desarrollo de la personalidad.

Tema 17. PAUTAS DE INTERVENCIÓN EN LA CONDUCTA INFANTIL. La conducta de los niños se aprende. Las falsas causas. Los reforzadores de la conducta. Programas de modificación conductual. Agresividad. Alborotos, indisciplina. Ansiedad. Autoestima. Bajo rendimiento escolar. Berrinches y rabietas. Desobediencia. Enuresis. Falta de atención. Fobias. Hiperactividad. Relajación infantil. Técnicas de estudio. Timidez y retraimiento social. Cómo tratar a un bebé difícil. Cómo minimizar el negativismo en niños de 2 años. Cómo vacunar a los niños contra los estereotipos sexuales. Cómo orientar al niño sobre la T.V. Cómo ayudar a los niños a hacer amigos. Bajo rendimiento: cómo remediarlo. Cómo ayudar a los niños a adaptarse al divorcio.

#### MÓDULO V. HÁBITOS PERSONALES.

Tema 18. HÁBITOS PERSONALES. Hábitos de la alimentación. Comportamiento en la mesa. Uso de los cubiertos. La bebida. Preparación de los alimentos. Hábitos del vestir. Desnudarse. Vestirse. Cuidados de la ropa. Hábitos de higiene personal. Control de esfínteres. Higiene corporal. Hábitos de sueño. Despertarse. Hábitos de organización y orden. El orden. La organización. Deberes. El dinero. Organización del tiempo libre. Relaciones sociales.

Tema 19. EDUCACIÓN EN VALORES. Definición y objetivos. Capacidades a desarrollar y actividades a promover. Procedimientos o estrategias. Clarificación de valores. Discusión de dilemas morales. Role playing. Autorregulación y autocontrol. Ejemplos de estrategia.



Tema 20. PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. Fases de la planificación. Características de la evaluación.

MÓDULO VI. NOCIONES DE DERECHO.

Tema 23. NOCIONES DE DERECHO.

MÓDULO VII. RELACIÓN CON LA FAMILIA.

Tema 24. LA FAMILIA COMO SISTEMA. Teoría Sistémica. Ejemplos de sistemas de interacciones en el ámbito educativo. Programa de intervención global. La familia como sistema.

Tema 25. LOS HERMANOS. El Nacimiento de un hermano. Relaciones entre hermanos. Conflictos entre hermanos.

Tema 26. LA FAMILIA DE HOY EN DÍA. Transformación de la familia. La comunicación.

Tema 27. RELACIÓN PADRES-HIJOS. La familia como contexto de socialización. El comportamiento de los padres/madres y su influencia en el desarrollo social y personal del niño/a.

Tema 28. RELACIÓN FAMILIA-EDUCADOR. Dificultades de la colaboración con los padres. Lo que no debemos esperar de la colaboración con los padres/madres. Lo que sí se puede esperar de la colaboración con los padres.

Tema 29. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN CON LOS PADRES. Qué, cómo, donde y cuando, informar a los padres/madres. Información en torno al niño/a. Contacto informal diario. Entrevista. Cuestionario. Informe. Notas informativas. Informaciones de carácter general. Reuniones. Información escrita.

Tema 30. IMPLICACIÓN DE LOS PADRES/MADRES. Implicación sistemática. Implicación en tareas de apoyo. Implicación en Talleres. Implicación esporádica. Periodo de adaptación. Presentación de actividades y profesiones. Salidas. Fiestas. Otras formas de implicación.